

# リモート授業指導案（大昔の人々の暮らし）

ねらい

縄文時代から弥生時代にかけての博物館展示物に関するリモート授業を通して、教科書で学んだ日本各地の歴史的事象が岐阜県でも同様に見られたことに気づき、人々の暮らしが「狩猟・採集」から「農耕」へと変化していく様子を理解するとともに、ふるさと岐阜を愛する心情を養うことができる。

本時の展開（1／1）

過程	主な学習活動	指導・援助
つかむ	<p>1 これまで学んだ縄文時代から弥生時代までの遺跡や出土品とその所在地を振り返り、課題を設定する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>青森県の三内丸山遺跡では、狩猟や採集など自然の恵みをいかして生活していたね。</li> <li>佐賀県の吉野ケ里遺跡は堀や柵で村を守っていたよ。</li> <li>岐阜県の遺跡は教科書に一つもないよ。縄文時代から弥生時代までに岐阜県では何があったのかな？</li> </ul>	<p>○教科書の遺跡・出土品（青森県・静岡県・東京都・島根県・福岡県・佐賀県・鹿児島県）と岐阜県の様子を地図上でマッピングし、古代の岐阜県の様子が見えづらいことに気づかせて課題を設定する</p>
見いだす	<p>縄文時代から弥生時代にかけて、岐阜県ではどのような出来事があったのだろうか。</p> <p>2 解説員のガイドをもとにして、岐阜県での人々の暮らしの様子をワークシートにまとめる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;解説員さんのお話&gt;</p> <p>①縄文時代…「<u>豊かな自然の中で狩猟や採集の生活が営まれていた</u>」</p> <p>扱う展示物→九合洞窟（山県） 火焰型土器（揖斐川町）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動物の骨が出土…狩猟による食糧確保</li> <li>土器の使い方…ドングリやトチの調理</li> </ul> <p>下呂石（下呂）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>石器の利用…下呂特有で千葉でも発見</li> </ul> <p>②弥生時代…「<u>農耕が始まると人々は耕地の近くに定住し、むらをつくるようになった</u>」</p> <p>扱う展示物→弥生土器（大垣市） 竪穴住居（岐阜市） 遺跡分布図（県全域）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>土器の使い方…貯蔵（米）中心に変化</li> <li>遺跡分布…川の周辺に定住（水田）</li> </ul> </div>	<p>○教科書と岐阜県の事象が比較できるワークシートを配布する。また、教科書の該当ページを開きながら解説することで、「日本の中の岐阜」を意識できるようにする。</p> <p>○岐阜県の縄文時代と弥生時代の遺跡分布図をもとに「自分ならどこに住みたいか」を考える発問を通して、人々が「森から平地へ」移り住んでいく様子に気づかせる。</p>
	<p>3 深めの発問</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>縄文時代から弥生時代までの日本各地と岐阜県を比べて、「似ている」ところと「似ていない」ところはどこだろう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○「似ている」ところ</p> <p>海のない岐阜県でも川の魚や森の木の実などを集め、木や石などを使って道具を作り生活していた。また、弥生時代になると岐阜県でも米作りが広がり、弥生土器や銅鐸を作るようになっていった。</p> <p>○「似ていないところ」</p> <p>下呂石という石で石器を作っていた。それが各地に広がったということは、他にはない特別な石だったんだ。</p> </div>	<p>○展示物に焦点を当て、リモートでも実感が伴うようにする</p> <p>○日本各地と岐阜県を比較し、「似ている」という意見から岐阜県の歴史を一般化していく。また、「似ていない」という意見が出たら、岐阜県の歴史の特徴として位置付ける。</p> <p>例) 海なし県（川魚中心）・下呂石（縄文時代のブランド）など</p>
深める	<p>4 まとめ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>縄文時代から弥生時代にかけて、教科書で学んだことと同じことが岐阜県各地でもおきていた。自分たちの住むこの場所が、歴史の舞台だったんだ。今度博物館に行って、本物を見てみたい。</p> </div>	<p>○来館の動機づけとしてその後の時代の展示を紹介する。</p>
まとめる		